

GAMIFICAÇÃO BASEADA NO JOGO MONOPOLY

Plano de trabalho nº 5030

Tiago José Pessotti, Jaqueline Maissiat
Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Linhares

O trabalho buscou verificar se a adoção da estratégia pedagógica da gamificação, baseada no jogo Monopoly, contribuiu para a aprendizagem dos alunos do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio a respeito do tema “a dinâmica das decisões financeiras”, especialmente no que diz respeito aos elementos da criação de valor para os negócios. Para tanto, um experimento foi realizado com os alunos do campus Linhares do Ifes, em três etapas: primeiro, responderam a uma avaliação diagnóstica, contendo perguntas abertas sobre o tema; na sequência, participaram de uma partida do game, cujas características foram adaptadas para proporcionar as experiências desejadas no trabalho; por fim, responderam a uma avaliação formativa com as mesmas perguntas da avaliação diagnóstica. Os dados coletados nas avaliações foram interpretados e codificados em três categorias: I) respostas que não possuíam relação com as perguntas; II) respostas que remetiam à uma visão tradicional ou simplificada dos temas abordados; III) respostas que indicavam a relação com a criação de valor. Era esperado um aumento dos elementos relacionados à criação de valor ou à visão tradicional dos temas abordados nas respostas da avaliação formativa, quando comparadas às da avaliação diagnóstica, e uma redução dos elementos que não possuíam relação com as perguntas. Os resultados indicaram que a dinâmica do jogo contribuiu para a aprendizagem da dinâmica das decisões financeiras, especialmente voltados à visão tradicional da informação contábil e de alguns elementos de criação de valor para o negócio, mas não estimulou a aprendizagem do conceito de criação de valor, uma vez que exigiria dos jogadores análises que extrapolavam o mecanicismo do jogo. Sugere-se que o game seja utilizado como ferramenta de aprendizagem de outros temas das áreas de contabilidade e finanças, como o fluxo de caixa para análise de investimentos e a elaboração de demonstrações financeiras.